

# EXPERIÈNCIES DELS NAVEGANTS QUE TRAVESSEN L'OCEÀ

Xerrada de la travessa de l'Atlàntic

GUIA DEL DOCENT



La Fundació Barcelona Capital Nàutica som l'entitat públic-privada que impulsa iniciatives nàutiques per conscienciar la població de la cura de l'ecosistema marí a través de l'esport i la sostenibilitat. Nascuda el 2005 sota el nom de Fundació per la Navegació Oceànica de Barcelona (FNOB) amb l'objectiu de convertir Barcelona i Catalunya en capitals nàutiques del món i referents internacionals a través de la promoció de la nàutica, l'esport, la sostenibilitat, la formació, l'economia blava i la cultura del mar perquè aquest estigui obert a tothom.

La vela oceànica constitueix una bona eina per transmetre coneixements i valors vinculats al mar. La xerrada de la travessa de l'Atlàntic està lligada a les propostes educatives de la FBCN i neix amb la ferma idea de facilitar l'aprenentatge de l'entorn del mar i la promoció de l'esport de la vela.

No s'estima el que no es coneix i per això acostem la nàutica als petits i joves mitjançant el projecte educatiu 22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic -per a centres de primària i secundària-, de seguiment en temps real d'una regata, la Mini Transat; que permet tractar el mar des d'àmbits molt diferents. Aquesta és una iniciativa única que, en la seva 1ª edició, va aconseguir apropar la vela de competició a milers d'alumnes, docents i a les seves famílies, dins del territori català.





## QUÈ PROPOSEM?

Un tècnic o navegant oceànic us explicarà les vivències dels regatistes que participen a la MiniTransat, repassant els aspectes i valors més interessants de l'aventura. Són moltes les experiències i anècdotes que es viuen en la travessa de l'Atlàntic.

Conèixer com és la vida a bord d'un vaixell Mini 6.50 al llarg de les tres setmanes aproximadament que dura la regata: com mengen, com dormen, com superen les adversitats, etc.. són alguns dels aspectes que es transmeten en les xerrades. Aquesta activitat permet a l'alumnat conèixer les vivències dels i les esportistes oceànics, els seus coneixements i les seves emocions durant la competició..

Com és navegar per les aigües de l'oceà lluny de terra i sense veure cap línia costanera? Com es viu a bord del vaixell durant més de tres setmanes? Com i què es menja? Com és el dia a dia? Quines són les sensacions?

A més, els alumnes podran emprovar-se els diferents equipaments tècnics dels regatistes o tastar el peculiar menjar que porten a bord.

La xerrada podrà ser orientada a parlar de temes o valors explícits que s'hagin treballat a l'aula i/o formin part del currículum escolar.

**Durada recomanada: 1h 30'**

**Etape educativa: cicle superior de primària i ESO**



## OBJECTIUS

- Donar a conèixer la vela, la MiniTransat i el que suposa per a un regatista participar en una travessa oceànica.
- Treballar els valors que la vela oceànica transmet, compartint experiències de primera mà.
- Escoltar, comprendre, actuar de forma participativa, oberta i respectuosa durant la xerrada.
- Facilitar l'aprenentatge a través d'un esdeveniment esportiu.
- Fomentar actituds respectuoses amb el medi on es desenvolupa: el mar.
- Promoure l'esport de la vela.

## COM ES TREBALLA?

- L'activitat està pensada per treballar-se en 2 fases:
  - Un treball previ a l'aula que servirà per posar en context l'alumnat.
  - Visita a la seu de la FBCN o al vostre centre educatiu.
- Per tal que la xerrada sigui més profitosa, us suggerim que abans d'aquesta, dediqueu una hora per investigar amb el vostre alumnat què és la MiniTransat i quins són els navegants que hi participen.
- Creiem que és molt convenient que l'alumnat tingui una idea prèvia de com és l'aventura que viuen els regatistes, així les preguntes que facin seran més interessants per a uns i per als altres.



## CONTINGUTS

Durant les xerrades es tractaran conceptes i valors relacionats amb la vela oceànica i que es poden treballar de forma globalitzada a l'aula.

| TEMES               | VALORS                                                                         | CONCEPTES                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| REGATA              | vivències, il·lusió, passió, esforç                                            | esport de vela oceànica                                                              |
| VAIXELL             | aprenentatge, rigor, ser resolutiu                                             | característiques del vaixell, evolució tecnològica                                   |
| PRE-REGATA/SORTIDA  | responsabilitat, esforç, voluntat, sacrifici, emocions                         | equip de terra, treball previ a la sortida                                           |
| RUTA                | repte                                                                          | oceans                                                                               |
| ORGANITZACIÓ A BORD | concentració, ordre                                                            | viure en circumstàncies extremes, bona planificació, importància del pes             |
| VIDA A BORD         | tenir cura d'un mateix, salut mental                                           | alimentació (lío-filitzats), higiene, descans, aigua potabilitzada, capes de roba    |
| ENERGIES RENOVABLES | valor ecològic i sostenible, energies netes                                    | alternadors, hidrogeneradors, aerogeneradors, plaques solars                         |
| TAULA DE CARTES     | aprenentatge, curiositat, gust pel coneixement                                 | noves tecnologies i comunicacions, equips, tasques                                   |
| METEOROLOGIA        | prudència, superació, planificació                                             | canvi climàtic                                                                       |
| REPARACIONS         | autosuficiència, paciència, voluntat                                           | coneixement, bona preparació prèvia, ser resolutiu                                   |
| MEDI AMBIENT        | sostenibilitat, respecte, consciència                                          | animals a l'oceà, brossa i plàstic, OFNIs, energies renovables                       |
| ARRIBADA            | sensacions, afectivitat, amistat, culminació d'un somni, assoliment d'un repte | què fan quan tornen a la vida quotidiana, què han après, nous projectes, satisfacció |



En aquest document, us presentem un seguit de recursos que permetran treballar el següent:

- Què és la MiniTransat?
- Quin recorregut té la regata?
- Com són els vaixells?
- Coneguem els regatistes

A cada apartat, us proposem treballar els temes mitjançant diferents recursos com veure un vídeo o omplir una de les fitxes del programa educatiu 22 dies en 22 peus, aventura en solitari a l'Atlàntic.

Per tal de resoldre els diferents reptes que anem proposant, podeu accedir als diferents enllaços que adjuntem en cada apartat.

Després de dedicar un temps a conèixer millor la regata i els seus protagonistes, us animem a què prepareu unes quantes preguntes per fer el dia de la xerrada.

Per exemple, com dormen els i les regatistes dins el vaixell, què mengen, com es renten, quins sentiments tenen durant la regata, si s'ha de tenir molta força per aixecar les veles, si poden fer servir el motor, si porten prou aigua per a tots els dies, si no pateixen d'estar sols i no poder-se comunicar amb ningú en tants dies, etc.



## QUÈ ÉS LA MINITRANSAT?

La MiniTransat és una regata bianual que se celebra des del 1977 i és una competició molt exigent, perquè es fa en solitari, sense contacte amb terra i sense assistència. Els 90 participants han de superar dos anys molt durs d'entrenaments per aconseguir completar els requisits de la inscripció, que són:

- haver navegat 1.500 milles en regates
- haver navegat 1.000 milles sol i sense escales (non-stop) en un recorregut predeterminat per aconseguir la qualificació

La MiniTransat es coneix com l'Himàlaia del mar i és un desafiament únic per a qualsevol navegant. Té una durada aproximada de 22 dies i es fa a bord dels vaixells Mini 6,50, que tenen aquest nom per la seva longitud (eslora), la qual equival a 22 peus.

22 dies de vida a dins d'un Mini 6.50 és una gran aventura a l'abast de molt poques persones. 1 de cada 10 participants és una dona.

La MiniTransat és un projecte transversal en solitari. Per fer un bon paper en Mini 6.50 s'ha de destacar en molt més que en la navegació. Els i les ministres han d'encarregar-se de tot el projecte esportiu: des del pressupost a la fabricació, esponsorització, manteniment, comunicació, màrketing i finalment, a navegar com un autèntic llop de mar.

### Material d'interès per treballar a l'aula

- [Vídeo recull de les impressions dels protagonistes abans de la sortida](#)
- [Web oficial de la MiniTransat](#)
- [Pàgina oficial de Facebook de la regata](#)





## QUIN RECORREGUT TÉ LA REGATA?

La MiniTransat és una regata que consisteix en travessar l'Atlàntic en solitari i sense assistència en un veler de només 6,50 m. Aquesta regata transatlàntica es fa en dues etapes: la primera surt de la localitat de la Bretanya francesa de Les-Sables-d'Olonne i arriba a l'illa canària de La Palma, on fa una escala prèvia a la segona etapa, que té com a destinació l'illa de Guadeloupe, a les Antilles.

La longitud aproximada del recorregut són 4.000 milles nàutiques.

### Fitxes educatives per treballar a l'aula

[Primària: El mapa de la regata](#)

[Secundària: El mapa de la regata](#)

### Informació addicional

[Podeu consultar els materials didàctics sobre mars i oceans a l'apartat Planeta Mar de l'Espai Explora de la FBCN](#)





## COM SÓN ELS VAIXELLS?

La MiniTransat es disputa amb els vaixells Mini 6.50. El nom els ve per les dimensions de l'eslora -la llargada, distància de proa a popa-, que són 6,50 metres. Els dissenyadors tenen llibertat per concebre'ls com vulguin, sempre que els velers no superin aquests metres d'eslora, els 3 metres de màniga i els 2 metres de calat. L'altura màxima des de la part inferior de la quilla fins la part superior del màstil és de 14 metres.

Els Minis estan concebuts per a la navegació oceànica en solitari o, com a molt, en parella. El seu és un disseny extrem enfocat a l'alt rendiment, per la seva lleugeresa i la seva desproporcionada superfície vèlica -respecte a la seva eslora-; cosa que els permet recórrer 300 milles al dia (uns 555 km).

El disseny també ha de complir una sèrie de requisits que garanteixin que el vaixell és segur, com ara compartiments estancs i escotilles de sortida d'emergència. A més, han de passar una sèrie de proves que n'assegurin l'estabilitat i la capacitat de tornar-se a posar dempeus en cas de bolcada.

Hi ha dues categories dintre de la classe: els sèrie i els proto.

Els de producció en sèrie són una categoria regulada per garantir l'accés popular i la igualtat de condicions entre tots els/les participants. En aquesta categoria queden limitades algunes característiques tècniques i de material del vaixell.

Els proto són autèntics bòlids fets a mida, la fórmula 1 dels Minis. Es desenvolupen amb innovació i tecnologia naval d'avantguarda. És un extraordinari banc de proves d'invençions que, de ser funcionals, no triguen a estendre's a altres vaixells. Una d'aquestes innovacions, la més recent, ha estat incorporar-hi foils, que literalment fan volar els vaixells.



## CONEGUEM ELS I LES REGATISTES

Estar a punt per a aquesta regata requereix una minuciosa preparació en molts aspectes, com estar en bona forma física, tenir el vaixell ben equipat en quant a provisions i materials per fer reparacions inesperades, etc.

L'experiència, la preparació i la previsió dels possibles contratemps que es puguin tenir, seran clau per realitzar aquest viatge amb èxit.

Us proposem que busqueu informació sobre els regatistes com, per exemple, quines preparacions fan abans d'embarcar-se, què fan quan s'acaba la regata, què han d'estudiar, etc.



### Informació addicional

[Podeu consultar els materials didàctics sobre diferents aspectes de la vida a bord i els navegants oceànics a l'apartat Ésser Humà de l'Espai Explora de la FBCN](#)



Per a més informació:

[educacio@barcelonacapitalnautica.org](mailto:educacio@barcelonacapitalnautica.org)

[www.barcelonacapitalnautica.org/formacio/educacio/](http://www.barcelonacapitalnautica.org/formacio/educacio/)