

# EXPERIÈNCIES DELS NAVEGANTS QUE FAN LA VOLTA AL MÓN

Coneix com s'enfronten a l'oceà a bord d'un veler

GUIA DEL DOCENT



La Fundació Barcelona Capital Nàutica som l'entitat públic-privada que impulsa iniciatives nàutiques per conscienciar la població de la cura de l'ecosistema marí a través de l'esport i la sostenibilitat. Nascuda el 2005 sota el nom de Fundació per la Navegació Oceànica de Barcelona (FNOB) amb l'objectiu de convertir Barcelona i Catalunya en capitals nàutiques del món i referents internacionals a través de la promoció de la nàutica, l'esport, la sostenibilitat, la formació, l'economia blava i la cultura del mar perquè aquest estigui obert a tothom.

Les regates de volta al món en vaixells de vela fan un recorregut de 25.000 milles per diferents mars i oceans del planeta, sense assistència. La vela oceànica constitueix una bona eina per transmetre coneixements i valors vinculats al mar. Amb aquesta idea, desde la FBCN s'han desenvolupat un seguit d'activitats que permeten tractar el mar des d'àmbits molt diferents i s'han dissenyat projectes educatius de seguiment de regates en temps real.

La xerrada de la volta al món a vela està lligada a les propostes educatives de la FBCN i neix amb la ferma idea de facilitar l'aprenentatge de l'entorn del mar i la promoció de l'esport de la vela.



## QUÈ PROPOSEM?

Un tècnic o navegant oceànic us explicarà les vivències dels regatistes durant una volta al món a vela, repassant els aspectes i valors més interessants de l'aventura. Són moltes les experiències i anècdotes que es viuen.

Conèixer com és la vida a bord d'un veler de competició al llarg dels tres mesos aproximadament que dura l'aventura: com mengen, com dormen, com superen les adversitats, etc.. són alguns dels aspectes que es transmeten. Aquesta activitat permet a l'alumnat conèixer les vivències dels i les esportistes oceànics, els seus coneixements i les seves emocions durant la regata.

Com és navegar per les aigües de l'oceà a racons inhòspits del planeta? Com és trobar-se lluny de terra i sense veure cap línia costanera? Com es viu a bord del vaixell durant més de tres mesos? Com i què es menja? Com és el dia a dia? Quines són les sensacions en donar la volta al món?

A més, els alumnes podran emprovar-se els diferents equipaments tècnics dels regatistes, tastar el peculiar menjar que porten a bord i conèixer de prop el sistema de rescat i salvament en cas d'emergència.

La xerrada podrà ser orientada a parlar de temes o valors explícits que s'hagin treballat a l'aula i/o formin part del currículum escolar.

**Durada recomanada: 1h 30'**

**Etape educativa: cicle superior de primària i ESO**



## OBJECTIUS

- Donar a conèixer la vela oceànica i el que suposa per a un regatista participar en una volta al món a vela.
- Treballar els valors que la vela oceànica transmet, compartint experiències de primera mà.
- Escoltar, comprendre, actuar de forma participativa, oberta i respectuosa durant la xerrada.
- Facilitar l'aprenentatge a través d'un esdeveniment esportiu.
- Fomentar actituds respectuoses amb el medi on es desenvolupa: el mar.
- Promoure l'esport de la vela.

## COM ES TREBALLA?

- L'activitat està pensada per treballar-se en 2 fases:
  - Un treball previ a l'aula que servirà per posar en context l'alumnat.
  - Visita a la seu de la FBCN o al vostre centre educatiu.
- Per tal que la xerrada sigui més profitosa, us suggerim que abans d'aquesta, dediqueu una hora per investigar amb el vostre alumnat quin deu ser el recorregut de la travessa i quins coneixements i formació creieu que han de tenir els navegants que s'hi aventuren.
- Creiem que és molt convenient que l'alumnat tingui una idea prèvia de com és l'aventura que viuen els regatistes, així les preguntes que facin seran més interessants per a uns i per als altres.



## CONTINGUTS

Durant les xerrades es tractaran conceptes i valors relacionats amb la vela oceànica i que es poden treballar de forma globalitzada a l'aula.

TEMES	VALORS	CONCEPTES
REGATA	vivències, il·lusió, passió, esforç	esport de vela oceànica
VAIXELL	compartir, rigor	característiques del vaixell, evolució tecnològica
PRE-REGATA/SORTIDA	responsabilitat, esforç, voluntat, sacrifici, emocions	equip de terra, treball previ a la sortida
RUTA	repte	oceans, ruta dels 3 caps (Bona Esperança, Leewin, Hornos), Equador, hemisferis nord i sud
ORGANITZACIÓ A BORD	treball en equip, pactar, acceptació, cedir	conviu amb altres persones en circumstàncies extremes, compartir l'espai, bona planificació, importància del pes
VIDA A BORD	solidaritat, tenir cura d'un mateix i dels companys, salut mental	alimentació (llofilitzats), higiene, descans, aigua potabilitzada, capes de roba
ENERGIES RENOVABLES	valor ecològic i sostenible, energies netes	alternadors, hidrogeneradors, aerogeneradors, plaques solars
TAULA DE CARTES	aprenentatge, curiositat, gust pel coneixement	noves tecnologies i comunicacions, equips, tasques
METEOROLOGIA	prudència, superació, planificació	canvi climàtic, desglaç, descripció dels diferents mars
REPARACIONS	autosuficiència, paciència, voluntat	coneixement, bona preparació prèvia, ser resolutiu
MEDI AMBIENT	sostenibilitat, respecte, consciència	animals a l'oceà, brossa i plàstic, OFNIs, energies renovables
ARRIBADA	sensacions, afectivitat, amistat, culminació d'un somni, assoliment d'un repte	què fan quan tornen a la vida quotidiana, què han après, nous projectes, satisfacció

En aquest document, us presentem un seguit de recursos que permetran treballar el següent :

- Què és una regata de volta al món?
- Quin recorregut té la regata?
- Com són els vaixells?
- Coneguem els regatistes



A cada apartat, us proposem treballar els temes accedint als diferents enllaços que adjuntem en cada apartat.

Després de dedicar un temps a conèixer millor la regata i els seus protagonistes (Dídac Costa, Anna Corbella, Aleix Gelabert, Gerard Marín, Albert Bargués, Guillermo Altadill,...), us animem a què prepareu unes quantes preguntes per fer el dia de la xerrada.

Per exemple, com dormen els i les regatistes dins el vaixell, què mengen, com es renten, quins sentiments tenen durant la regata, si s'ha de tenir molta força per aixecar les veles, si hi ha moltes tensions a bord, si veuen molts icebergs, si poden fer servir el motor, si porten prou aigua per a tots els dies, si no pateixen d'estar sols navegant per zones remotes de l'Índic o el Pacífic, etc.



## QUIN RECORREGUT TÉ LA REGATA?

El recorregut d'una volta al món a vela acostuma a seguir la ruta anomenada “dels tres caps”: cap de Bona Esperança (Sudàfrica), cap de Leewin (Austràlia) i cap d'Hornos (Amèrica del Sud), encerclant el continent de l'Antàrtida. La travessa respecta una zona de seguretat, que serveix per evitar els icebergs, molt perillosos per a la navegació.

La longitud aproximada d'aquest recorregut és de 25.000 milles nàutiques (46.300 km.) per la ruta més curta sobre la superfície de la terra i, aproximadament, es triga 3 mesos en completar-la.

### Informació addicional

[Podeu consultar els materials didàctics sobre mars i oceans a l'apartat Planeta Mar de l'Espai Explora de la FBCN](#)



## COM SÓN ELS VAIXELLS?

Els velers dissenyats per fer la volta al món han de complir una sèrie de requisits que garanteixin que són segurs, com ara compartiments estancs i escotilles de sortidat'emergència. A més, han de passar una sèrie de proves que n'assegurin l'estabilitat i la capacitat de tornar-se a posar dempeus en cas de bolcada.

En aquests velers es pot navegar en solitari, a dos o amb tripulació. Tenen bucs de formes planes per planar sobre les onades, condició amb què poden arribar a agafar velocitats punta de més de 25 nusos.

Els vaixells IMOCA 60 són un tipus de veler ideal per aquesta mena de travesses: tenen una eslora màxima de 60 peus (18,29 metres), un calat màxim de 4,5 metres i un pal que no excedix els 28 metres sobre el nivell de l'aigua.

### Informació adicional

[Podeu consultar els materials didàctics sobre Navegació a l'Espai Explora de la FBCN](#)





## CONEGUEM ELS I LES REGATISTES

Estar a punt per a aquesta regata requereix una minuciosa preparació en molts aspectes, com estar en bona forma física, tenir el vaixell ben equipat en quant a provisions i materials per fer reparacions inesperades, etc.

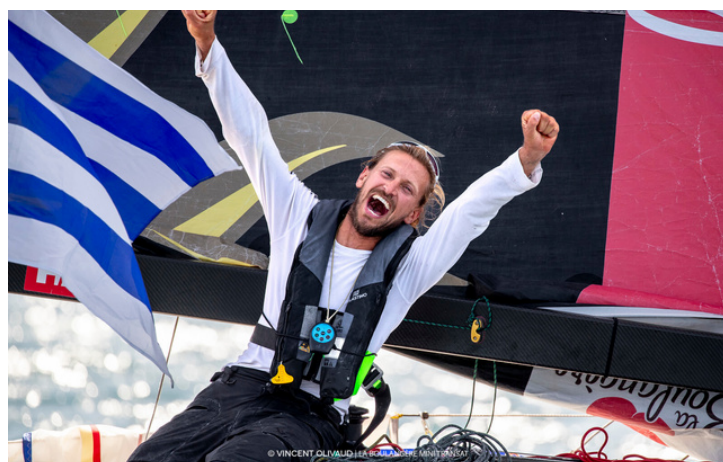
L'experiència, la preparació i la previsió dels possibles contratemps que es puguin tenir, seran clau per realitzar aquest viatge amb èxit.

Us proposem que busqueu informació sobre els regatistes com, per exemple, quines preparacions fan abans d'embarcar-se, què fan quan s'acaba la regata, què han d'estudiar, etc.



### Informació addicional

[Podeu consultar els materials didàctics sobre diferents aspectes de la vida a bord i els navegants oceànics a l'apartat Ésser Humà de l'Espai Explora de la FBCN](#)



Per a més informació:

[educacio@barcelonacapitalnautica.org](mailto:educacio@barcelonacapitalnautica.org)

[www.barcelonacapitalnautica.org/formacio/educacio/](http://www.barcelonacapitalnautica.org/formacio/educacio/)